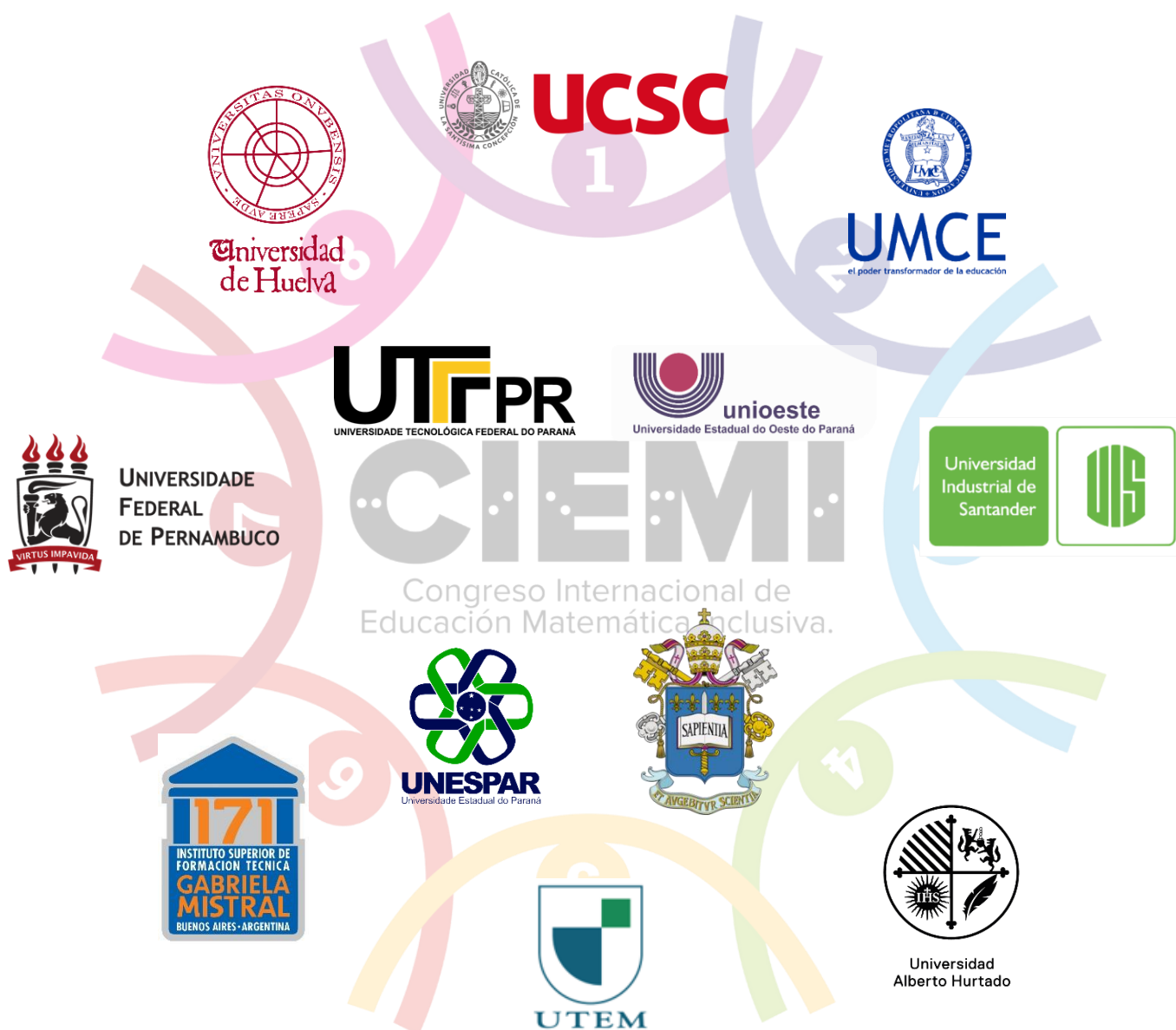


II CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN

MATEMÁTICA INCLUSIVA

Zona horaria de Santiago (GMT-3)



II CIEMI

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LA SANTÍSIMA CONCEPCIÓN

CONCEPCIÓN, CHILE

7 y 8 de noviembre 2024

HÍBRIDO



Tabla de contenido

ACTO INAUGURAL	3
Ponencia Principal, Jueves 7 de noviembre AM.....	4
Dra. Irene Polo-Blanco, Universidad de Cantabria, Santander, España	4
7 de noviembre AM - Comunicaciones Orales Español (COE).....	5
SALA: SE 1	5
SALA: SE 2	5
7 de noviembre AM - Comunicaciones Orales Portugués (COP).....	6
SALA: SP 1	6
SALA: SP 2	6
SALA: SP 3	7
Ponencia Principal PM, Jueves 7 de noviembre.....	8
Dra. Olga Lucía León Corredor, Universidad Distrital Francisco José, Colombia	8
7 de noviembre PM - Comunicaciones Orales Español (COE).....	9
SALA: SE 3	9
SALA: SE 4	9
7 de noviembre PM - Comunicaciones Orales Portugués (COP).....	10
SALA: SP 4	10
SALA: SP 5	10
SALA: SP 6	11
ACTO INAUGURAL - VIERNES 8 DE NOVIEMBRE	12
Ponencia Principal PM, Viernes 8 de noviembre	13
Dra. Clelia María Ignatius Nogueira, Universidade Estadual do Oeste do Paraná y Universidade Estadual do Paraná, Paraná, Brasil.	13
8 de noviembre AM - Comunicaciones Orales Español (COE).....	14
SALA: SE 5	14
SALA: SE 6	14
SALA: SE 7	15
8 de noviembre AM - Comunicaciones Orales Portugués (COP).....	16
SALA: SP 7	16
SALA: SP 8	16
SALA: SP 9	17
8 de noviembre PM - Mesa de discusión.....	18
Educación Inclusiva: Desafíos en la Formación Inicial Docente	18
Conversatorio Abierto y Clausura IICIEMI	19
Anexo: Salas y Enlaces de las Comunicaciones Orales (Español y Português)	20



ACTO INAUGURAL

II CONGRESO DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA INCLUSIVA

II CIEMI

09:00 - 09:30

Para el acto inaugural contaremos con la participación de representantes de la Red Internacional de Educación Matemática Inclusiva -REDIEMI- y autoridades de la Universidad Católica de la Santísima Concepción -UCSC-

Representantes de REDIEMI

Doctorando Francisco Javier Vidal, Universidad de Huelva, España

Dra. Ana Lucía Manrique, Pontificia Universidad Católica de Sao Pablo, Brasil

Representantes de la UCSC

Representante de la Facultad de Educación UCSC

Académica(a) de la Facultad de Educación UCSC

Enlace del acto inaugural

<https://www.youtube.com/watch?v=G9WsubJCEb8>



Ponencia Principal, Jueves 7 de noviembre AM

09:30 - 10:30

Dra. Irene Polo-Blanco, Universidad de Cantabria, Santander, España



UNA APROXIMACIÓN PRÁCTICA A LA ENSEÑANZA- APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS EN ALUMNADO CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

RESUMEN

Con el incremento de estudiantes con TEA en programas educativos regulares, surge la necesidad de apoyo adicional en matemáticas en distintos niveles educativos. La charla presenta métodos efectivos y ejemplos adaptados, abarcando diversos niveles. Se destaca la importancia de mejorar la cualificación académica de este alumnado para fomentar su autonomía, desarrollo y calidad de vida.

La principal línea de investigación de la Dra. Irene es sobre el aprendizaje matemático en alumnado con NEAE/TEA, metodologías de enseñanza para alumnado con TEA, habilidades cognitivas implicadas en el aprendizaje matemático en alumnado TEA.

Código Orcid de la especialista: 0000-0001-6425-6337

Enlace de la ponencia

<https://www.youtube.com/watch?v=G9WsubJCEb8>



7 de noviembre AM – Comunicaciones Orales Español (COE)

SALA: SE 1

CÓDIGO	TÍTULO	PONENTES - INSTITUCIÓN	Hora
COE00	La enseñanza en contextos hospitalarios: estrategias y aspectos para posibilitar la implementación de las clases de matemática y otras áreas. <i>LT: Experiencias de aula alrededor de Educación Matemática Inclusiva</i>	Hilda Mabel Ross Instituto Superior de Formación Docente Técnica Gualeguaychú- Entre Ríos-Argentina	10:30
COE06	Fortalecimiento de la enseñanza de multiplicaciones y divisiones en sexto básico para estudiantes pertenecientes al programa de integración escolar. <i>LT: Didáctica de la Matemática e Inclusión</i>	María Belén García Osorio; Carmen Cecilia Espinoza Melo. Universidad Católica de la Santísima Concepción, Chile	11:00
COE04	¿Qué cambios implementan profesores de matemáticas al planear e implementar diseños que atienden la diversidad? <i>LT: Formación docente para abordar la diversidad en Matemáticas</i>	Jenny Paola Millán Hernández; Sandra Evely Parada Rico Universidad Industrial de Santander Colombia	11:30

SALA: SE 2

CÓDIGO	TÍTULO	PONENTES - INSTITUCIÓN	Hora
COE01	Dificultades de Aprendizaje en Matemática: Experiencias didácticas en aulas de formación docente <i>LT: Experiencias de aula alrededor de Educación Matemática Inclusiva</i>	Angélica María Martínez de López Universidad Pedagógica Experimental Libertador de Maracay, Venezuela	10:30
COE08	Supuestos de los profesores en matemática en torno a la educación inclusiva <i>LT: Formación Docente para abordar la diversidad en Matemáticas</i>	Natalia Griselda Chamorro, Manuel Alejandro Verón Universidad Nacional de Misiones, Argentina	11:00
COE16	Indagar en las perspectivas de formadores de matemáticas, de las carreras de pedagogía básica y pedagogía en matemática de la Universidad de O'Higgins, al enseñar a estudiantes en situación de discapacidad. <i>LT: Trabajo colaborativo, diversidad e inclusión</i>	Marcia Villena Ramírez; Francisco Álvarez Padilla Universidad de O'Higgins y Proyecto FONDEF ID21110067 Chile	11:30

7 de noviembre AM – Comunicaciones Orales Portugués (COP)

SALA: SP 1

CÓDIGO	TÍTULO	PALESTRANTES - INSTITUIÇÃO	Hora
COP01	Educação Matemática Inclusiva: Os desafios de professores no Trapézio Amazônico LT: Formação de professores para abordar a diversidade em matemática	Keiziane Rodrigues de Oliveira, Otoniel Coelho Antunes, Lúcio Fernandes Ferreira Universidade Federal do Amazonas-UFAM	10:30
	ESPACIO LIBRE	ESPACIO LIBRE	
COP03	Ensino de matemática para crianças com Transtorno do Espectro Autista sob a ótica da Teoria Histórico-Cultural LT: Experiências de sala de aula em torno da Educação Matemática Inclusiva	Céres Cristine França; Renata da Silva Dessbesel; Adriela Maria Noronha; Sani de Carvalho Rutz da Silva Universidade Tecnológica Federal do Paraná - UTFPR	11:30

SALA: SP 2

CÓDIGO	TÍTULO	PALESTRANTES - INSTITUIÇÃO	Hora
COP02	Uma sequência didática como intervenção para estudantes com dificuldades persistentes de aprendizagem da matemática LT: Didática da Matemática e Inclusão	Daniele Maria Bordini Fecchio; Clélia Maria Igantius Nogueira; Roberta D'Angeli Menduni Bortololi Universidade Estadual do Oeste do Paraná - UNIOESTE	10:30
COP05	Estudando o princípio de Arquimedes através de materiais concretos LT: Uso de tecnologias para atenção à diversidade	Amanda Zanelato Colaço; Nathaly Bianca Sell Piske; Gustavo Ruckl Pscheidt; Leonardo de Rocha Almeida; Carlos Alexandre Gouvea da Silva. Instituto Federal Catarinense campus São Bento do Sul - IFC	11:00
COP06	Tecnologias Digitais no ensino de matemática na educação de surdos: um mapeamento sistemático LT: Uso de tecnologias para atenção à diversidade	Mariana Machado; Renata da Silva Dessbesel; Edinéia Zarpelon. Universidade Tecnológica Federal do Paraná - UTFPR	11:30



SALA: SP 3

CÓDIGO	TÍTULO	PALESTRANTES - INSTITUIÇÃO	Hora
COP07	O multiplano como ferramenta significativa para o ensino de matemática para alunos com deficiência visual LT: Didática da Matemática e Inclusão	Bruno Ferreira Sanches; Elivaldo Serrão Custódio; Márcio Aldo Lobato Bahia Universidade Federal do Amapá - UNIFAP	10:30
COP08	Atuação do professor nos processos interativos de crianças autistas durante a construção individual e coletiva de conteúdos matemáticos LT: Didática da Matemática e Inclusão	Alexandre Tolentino de Carvalho; Clélia Maria Ignatius Nogueira Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR	11:00
COP09	Proposta didática para o ensino de medidas de comprimento: redesenho na perspectiva do Desenho Universal para Aprendizagem LT: Treinando professores para lidar com a diversidade	Daiane Figura Raphalski; Débora Golombieski; Anderson Roges Teixeira Góes; Clélia Maria Ignatius Nogueira Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR	11:30

Ponencia Principal PM, Jueves 7 de noviembre

14:30 – 15:30

Dra. Olga Lucía León Corredor, Universidad Distrital Francisco José, Colombia



¿INCLUSIÓN, INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y LIBERTAD, NUEVOS RETOS PARA LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA?

RESUMEN

La presencia del enfoque incluyente en la educación matemática, la emergencia de la ética de la alteridad, y la irrupción de los actuales desarrollos de la llamada inteligencia artificial. ¿Se pueden considerar los anteriores fenómenos, nuevos retos en la educación matemática

Las principales líneas de investigación de la dra. Olga son: Educación matemática Incluyente, Trayectorias de Aprendizaje para la matemática escolar, Inteligencia Artificial y juegos en la educación matemática, Argumentación y semiótica en el aprendizaje de las matemáticas escolares.

Código Orcid de la especialista: 0000-0003-4373-8630

Enlace de la ponencia

<https://www.youtube.com/watch?v=G9WsubJCEb8>



7 de noviembre PM – Comunicaciones Orales Español (COE)

SALA: SE 3

CÓDIGO	TÍTULO	PONENTES - INSTITUCIÓN	Hora
COE13	Diversidad e inclusión en pedagogía en matemática: codocencia y trabajo colaborativo aportando a la educación socio afectiva <i>LT: Formación docente para abordar la diversidad en Matemáticas</i>	Claudia Rodríguez Gericke, Cecilia Rojas Pardo Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación Chile	15:30
COE02	Medios semióticos de objetivación emergentes de estudiantes universitarios indígenas al generalizar secuencias <i>LT: Didáctica de la Matemática e Inclusión</i>	Iván Alfredo Saavedra Torres, Solange Roa Fuentes Universidad Industrial de Santander, Colombia	16:00
COE03	Estudio Preliminar sobre la Educación Matemática Inclusiva: Intersecciones entre Legislación Educativa chilena y Declaración de Incheon. <i>LT: Currículos inclusivos y/o políticas públicas en Educación Matemática</i>	Piera Abarzúa Garnia, Angélica María Martínez Universidad Arturo Prat, Chile. Universidad Pedagógica Experimental Libertador de Maracay, Venezuela	16:30

SALA: S4 E

CÓDIGO	TÍTULO	PONENTES - INSTITUCIÓN	Hora
COE18	Matemáticas inclusivas: suma y resta de fracciones homogéneas <i>LT: Experiencias de aula alrededor de Educación Matemática Inclusiva</i>	Camila Andrea Rojas Morales, Wilder Albino Moreno, Jenny Paola Millán Hernández Universidad Industrial de Santander, Colombia	15:30
COE09	Diseño de apoyos visuales para abordar una tarea matemática con estudiantes con TEA en el contexto de una actualización docente <i>LT: Formación Docente para abordar la diversidad en Matemáticas</i>	Manuel Alejandro Verón, Margarita del Carmen Benítez, Marilina Gabriela Dickel Universidad Nacional de Misiones, Argentina	16:00
COE12	Cálculo mental a través del Aprendizaje Basado en el Juego. Una estrategia inclusiva para niños de 1° a 5° básico en Condición del Espectro Autista <i>LT: Experiencias de aula alrededor de Educación Matemática Inclusiva</i>	María Dolores Salvo Valenzuela Escuela Fernando Alessandri Rodríguez Chile	16:30

7 de noviembre PM – Comunicaciones Orales Portugués (COP)

SALA: SP 4

CÓDIGO	TÍTULO	PALESTRANTES - INSTITUIÇÃO	Hora
COP10	Ensino da matemática para pessoas com limitação auditiva no ensino fundamental II LT: Didática da Matemática e Inclusão	Alan Delon Cordeiro Moraes, Elivaldo Serrão Custódio Universidade do Estado do Amapá - UEAP	15:30
COP11	Educação Matemática na Perspectiva Inclusiva e os desafios no interior paraense LT: Formação de professores para abordar a diversidade em matemática	Walber Christiano Lima da Costa; Ana Lucia Manrique, Elton de Andrade Viana Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará - UNIFESSPA	16:00
COP12	Uma formação de professores no ensino da álgebra para estudantes com baixa visão, cegueira e neurodiversidade. LT: Formação de professores para abordar a diversidade em matemática	Ana Maria Antunes de Campos, Marcelo da Conceição de Oliveira Filho, Ana Lúcia Manrique Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC-SP	16:30

SALA: SP 5

CÓDIGO	TÍTULO	PALESTRANTES - INSTITUIÇÃO	Hora
COP13	Uma investigação sobre como abordagens baseadas em neurociência podem influenciar a aprendizagem da matemática em alunos neurodivergentes LT: Experiências de sala de aula em torno da Educação Matemática Inclusiva	Marília Barros de Oliveira; Elton de Andrade Viana Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC-SP	15:30
COP14	Convergências entre decolonialidade e neurodiversidade no âmbito da formação de professores de matemática LT: Experiências de sala de aula em torno da Educação Matemática Inclusiva	Maximilian Albano Hermelino Ferreira; Ana Lúcia Manrique Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC-SP	16:00
COP15	Proposta didática para o ensino de relações trigonométricas para alunos cegos LT: Didática da Matemática e Inclusão	Luan Xavier Rodrigues; Yara Patrícia Barral de Queiroz Guimarães; Davidson Paulo Azevedo Oliveira Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais - CEFET MG	16:30



SALA: SP 6

CÓDIGO	TÍTULO	PALESTRANTES - INSTITUIÇÃO	Hora
COP16	Psicopatología fenomenológica no Transtorno do Espectro Autista: contributos à Educação Matemática	Vitória Fenilli Vidaletti; Tiago Emanuel Klüber	15:30
	LT: Experiências multi/inter transdisciplinares envolvendo Educação Inclusiva	Universidade Estadual do Oeste do Paraná - UNIOESTE	
COP17	Inclusão nas aulas de Matemática por meio da Interdisciplinaridade: um jogo para desenvolver estratégias e a atenção de alunos com TEA	Claudia de Oliveira Lozada	16:00
	LT: Experiências multi/inter transdisciplinares envolvendo Educação Inclusiva	Universidade Federal de Alagoas - UFAL	
COP18	Matemática, Desenho Universal e o Desenho Universal para Aprendizagem na Prática Docente	Elis Angela da Silva Vieira; Anderson Roges Teixeira Góes; Priscila Kabbaz Alvez da Costa; Marli de Almeida Giusti	16:30
	LT: Experiências de sala de aula em torno da Educação Matemática Inclusiva	Universidade Federal do Paraná - UFPR	



ACTO INAUGURAL – VIERNES 8 DE NOVIEMBRE

II CONGRESO DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA INCLUSIVA

II CIEMI

09:00 - 09:30

Para el acto inaugural contaremos con la participación de representantes de la Red Internacional de Educación Matemática Inclusiva -REDIEMI- y autoridades de la Universidad Católica de la Santísima Concepción -UCSC-

Representantes de REDIEMI

Dr. Emilio Navarro Castro, Universidad Tecnológica Metropolitana, Chile

Dra. Nancy Ross, Instituto Superior de Formación Técnica N° 171, Argentina

Postdoc. Marcus Bessa de Menezes, Universidade Federal de Pernambuco, Brasil

Representantes de la UCSC

Representante de la Facultad de Educación UCSC

Académica(a) de la Facultad de Educación UCSC

Enlace del acto inaugural

<https://www.youtube.com/watch?v=G9WsubJCEb8>



Ponencia Principal PM, Viernes 8 de noviembre

09:30 – 10:30

Dra. Clelia María Ignatius Nogueira, Universidade Estadual do Oeste do Paraná y Universidade

Estadual do Paraná, Paraná, Brasil.



¿ENSINO DE MATEMÁTICA: INCLUSÃO É A SOLUÇÃO?

RESUMEN

A Educação Especial vivenciou uma crise a partir do início do século XX, por se preocupar exclusivamente com as especificidades de seus alunos; o Ensino de Matemática ainda vivencia forte crise, por considerar um estudante genérico, universal. A inclusão, que foi uma saída para Educação Especial, pode ser solução para o ensino de Matemática?

Las principales líneas de investigación de la dra. Clelia son la Educação Matemática Inclusiva e Didática da Matemática.

Código Orcid de la especialista: 0000-0003-0200-2061

Enlace de la ponencia

<https://www.youtube.com/watch?v=G9WsubJCEb8>



8 de noviembre AM – Comunicaciones Orales Español (COE)

SALA: SE 5

CÓDIGO	TÍTULO	PONENTES - INSTITUCIÓN	Hora
COE14	Habilidades ciudadanas en el contexto matemático: Participación infantil en el diseño inclusivo de plazas. <i>LT: Experiencias multi / inter / transdisciplinarias que involucren la Educación Inclusiva</i>	Fernanda Godoy Henríquez, Eduardo Carrasco Henríquez Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación Chile	10:30
COE07	Relaciones subyacentes en la deserción de las licenciaturas en matemática de la Universidad de Panamá <i>LT: Formación Docente para abordar la diversidad en Matemáticas</i>	Julio Trujillo, Carolina Vejerano, Mitzi Cubilla Universidad de Panamá, Instituto Técnico Superior Especializado, Panamá	11:00
COE17	Memoria de trabajo y aprendizaje de los números enteros en la era Post-Covid: desafíos e impactos para la educación matemática incluyente <i>LT: Didáctica de la Matemática e Inclusión</i>	Jorge Enrique Florez Santacruz Universidad Distrital Francisco José de Caldas Colombia	11:30

SALA: SE 6

CÓDIGO	TÍTULO	PONENTES - INSTITUCIÓN	Hora
COE11	La enseñanza de la geometría con estudiantes ciegos: Actividad sobre la posibilidad de construcción de un triángulo. <i>LT: Didáctica de la Matemática e Inclusión</i>	Nancy Beatriz Ross Instituto Superior de Formación Técnica N° 171 Pinamar Buenos Aires-Argentina	11:00
COE05	Modelización matemática para promover el desarrollo de habilidades en estudiantes con necesidades educativas especiales <i>LT: Experiencias de aula alrededor de Educación Matemática Inclusiva</i>	Luis Alejandro Barrientos Sepúlveda, María D. Aravena Díaz, Noemí Cárcamo Mansilla Liceo Pablo Neruda, Universidad Católica del Maule; Universidad Católica de Temuco, Chile	10:30
COE10	Fortalecimiento de estrategias didácticas para la enseñanza de operaciones con fracciones en quinto básico mediante un programa de capacitación de educadora diferencial. <i>LT: Didáctica de la Matemática e Inclusión</i>	Nicolas Ignacio Velásquez Maldonado, Carmen Cecilia Espinoza Melo Universidad Católica de la Santísima Concepción Chile	11:30

SALA: SE 7

CÓDIGO	TÍTULO	PONENTES - INSTITUCIÓN	Hora
COE15	Experiencia del profesorado nobel respecto a las prácticas de educación matemática inclusiva dentro del contexto escolar <i>LT: Formación Docente para abordar la diversidad en Matemáticas</i>	Camilo Portiño Medina, Angélica Vera-Sagredo, Pilar Jara-Coatt Universidad Católica de la Santísima Concepción	10:30
	PAE01 El paso de lo concreto a lo abstracto, desde el punto de vista psicopedagógico <i>LT: Didáctica de la Matemática e Inclusión.</i> <i>Celeste Valenzuela, Iris Valenzuela</i> ISFT 171 "Gabriela Mistral"-Pinamar Buenos Aires-Argentina	PAE02 Estrategias áulicas para la enseñanza inclusiva de la matemática: un estudio de caso <i>LT: Experiencias de aula alrededor de Educación Matemática Inclusiva</i> <i>Mónica Viviana Molina</i> Liceo Víctor Mercante, Universidad Nacional de La Plata, Argentina	
PAE01-05	PAE03 Formación del Profesorado de Matemática Respecto a la Inclusión en Contextos de Co-enseñanza <i>LT: Didáctica de la Matemática e Inclusión.</i> <i>Marcelino Armando Arriagada Montoya</i> Universidad Católica de la Santísima Concepción, Chile	PAE04 Percepción de docentes de educación media en matemática sobre el trabajo con estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE) <i>LT: Trabajo colaborativo, diversidad e inclusión.</i> <i>Heather Fierro Burdiles</i> <i>Roberto Navarro Gutiérrez</i> <i>Stephanie Sepúlveda Villarroel</i> Universidad Católica de la Santísima Concepción, Chile	10:30 -12:00
	PAE05 Estrategias de contención Socioemocional para el abordaje de la desregulación emocional en estudiantes con Necesidades Educativas Especiales <i>LT: Trabajo colaborativo, diversidad e inclusión.</i> <i>Antonia Sepúlveda Torres, Constanza Gutiérrez Moroso, Cinthia Herrera Cadena, Francisca Jaddour Silva, Yanira Navarro Calderón, Camila Urrutia González</i> Universidad Central de Chile		

8 de noviembre AM – Comunicaciones Orales Portugués (COP)

SALA: SP 7

CÓDIGO	TÍTULO	PALESTRANTES - INSTITUIÇÃO	Hora
COP19	Discutindo o conceito: enfoque Ontosemiótico da cognição e instrução matemática LT: Didática da Matemática e Inclusão	Sandra Maria Ferreira Jeremias; Juliana Aparecida Moreira de Araújo; Anderson Roges Teixeira Góes Universidade Federal do Paraná - UFPR	10:30
COP20	Construindo vínculos: a perspectiva afetivo-emocional no ensino de matemática com planejamento por meio do DUA LT: Dimensão afetiva para uma educação matemática inclusiva	Paula Regina Raksa; Heliza Colaço Góes; Anderson Roges Teixeira Góes Universidade Federal do Paraná - UFPR	11:00
COP21	O uso de jogos multiplicativos na educação inclusiva: o planejamento pautado no Desenho Universal para Aprendizagem LT: Experiências de sala de aula em torno da Educação Matemática Inclusiva	Paula Fernanda Gomulski Muniz; Heliza Colaço Góes; Anderson Roges Teixeira Góes Universidade Federal do Paraná - UFPR	11:30

SALA: SP 8

CÓDIGO	TÍTULO	PALESTRANTES - INSTITUIÇÃO	Hora
COP22	Fascículo matemática inclusivo desenvolvido na concepção do Desenho Universal LT: Uso de tecnologias para atenção à diversidade	Carolina Pereira Lejambre; Anderson Roges Teixeira Góes; Heliza Colaço Góes Universidade Federal do Paraná - UFPR	10:30
COP23	O planejamento em educação: ressignificando práticas de ensino a partir do Desenho Universal para Aprendizagem LT: Treinando professores para lidar com a diversidade	Aline Cristina Barbosa da Silva; Heliza Colaço Góes; Anderson Roges Teixeira Góes Universidade Federal do Paraná - UFPR	11:00
COP24	ArduinoLab: construindo futuros na perspectiva do Desenho Universal para Aprendizagem e da Aprendizagem Criativa LT: Uso de tecnologias para atenção à diversidade	Juliana Alves Brungari Raffaelli; Anderson Roges Teixeira Góes Universidade Federal do Paraná - UFPR	11:30



SALA: SP 9

CÓDIGO	TÍTULO	PALESTRANTES - INSTITUIÇÃO	Hora
COP04	Panorama da educação inclusiva no Município de Monteiro - PB LT: Formação de professores para abordar a diversidade em matemática	Daiana Estrela Ferreira Barbosa; Monica Lopes Folena Araújo.	10:30
COP25	Math Balance: Tecnologia Assistiva para o ensino de Equações Matemáticas LT: Uso de tecnologias para atenção à diversidade	José Ricardo Dolenga Coelho; Isabela Ines Nunes Cabreira; Anderson Roges Teixeira Góes; Nicholas Yuri Naufal; Heliza Colaço Góes Universidade Federal do Paraná - UFPR	11:00
COP26	Análise da aplicação de um Jogo de Tabuleiro como tecnologia assistiva educacional para a Formação Docente LT: Formação de professores para abordar a diversidade em matemática	Isabela Ines Nunes Cabreira; Anderson Roges Teixeira Góes; José Ricardo Dolenga Coelho Universidade Federal do Paraná - UFPR	11:30

8 de noviembre PM - Mesa de discusión

14:30 – 15:30

Educación Inclusiva: Desafíos en la Formación Inicial Docente

Conformación de la Mesa de discusión

Nombre	Institución	Áreas de investigación y/o experiencia
Francisco Javier Vidal	Profesor de Estado en Matemática y Computación Doctorando en Investigación de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas Universidad de Huelva, España	Neurodiversidad, Didáctica de la Matemática, Formación Inicial Docente en Educación Matemática y Educación Especial/Diferencial
César Villegas Gálvez (Online)	Psicopedagogo Profesor Educación Diferencial mención Literacidad y Matemática, Doctorando en Política y Gestión en Educación Superior UNTREF (Argentina)	Formación Inicial Docente de Psicopedagogía y Educación Diferencial Inclusión e innovación en educación escolar Presidente Asociación Chilena de Psicopedagogía
Carmen Espinoza Melo	Profesora de Matemática Doctora en enseñanza de las Ciencias mención Matemática Universidad Católica de la Santísima Concepción	Conocimiento didáctico de la disciplina Teoría Antropológica de lo Didáctico Formación y desarrollo docente
Lorena González Otárola	Profesora de Castellano Dra (c) en Educación en Neurodiversidad y Aprendizaje Coordinadora Unidad de Mejoramiento Docente Vicerrectoría Académica Universidad Tecnológica Metropolitana UTEM	Neurodiversidad y Aprendizaje Educación Inclusiva Tecnología educativa e inclusión Otridad y alteridad en educación
Mónica Soto Márquez	Profesora de Estado de Matemática y Computación Dra. en Educación Matemática Universidad Alberto Hurtado	Modelación Matemática, Formación Inicial Docente en Matemáticas.
Eduardo Carrasco Henríquez (online)	Profesor de Matemática y Computación Doctor en Matemática Educativa Director del Departamento de Educación Básica Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación - UMCE	Investigación en Educación Matemática Pensamiento Variacional Visualización Matemática
Maite Otondo Briceño	Profesora Especialista en Educación Diferencial Magíster en Currículum Universidad Católica de la Santísima Concepción	Formación inicial de profesores de Pedagogía en Educación Diferencial Identidad Profesional Docente Inclusión de personas en situación de discapacidad
Emilio Castro Navarro	Doctor en Ciencias Mención Matemática Educativa Coordinador de metodologías activas e investigación en docencia Unidad de Mejoramiento Docente Universidad Tecnológica Metropolitana	Educación Matemática, Factores Afectivos, Evaluación STEAM Metodologías Activas



El enlace para la Mesa de Discusión

<http://meet.google.com/taa-xkun-aor>

Conversatorio Abierto y Clausura IICIEMI

15:30 – 16:30

Este espacio es para discutir sobre Educación Matemática Inclusiva con toda la Comunidad participante, asistente y expositora que fue parte del II CONGRESO DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA INCLUSIVA.

El enlace para el Conversatorio abierto y Clausura IICIEMI

<http://meet.google.com/taa-xkun-aor>

Anexo: Salas y Enlaces de las Comunicaciones Orales

Anexo: Salas e Links das Comunicações Oraís

Sala	Horario	Dia	Enlace
SE 1 - Comunicaciones Orales Español	10:30 - 12:00	7 de noviembre	meet.google.com/zna-fdhx-ysq
SE 2 - Comunicaciones Orales Español	10:30 - 12:00	7 de noviembre	meet.google.com/cyp-oktn-txf
SE 3 - Comunicaciones Orales Español	15:30 - 17:00	7 de noviembre	meet.google.com/dhs-hyap-knd
SE 4 - Comunicaciones Orales Español	15:30 - 17:00	7 de noviembre	meet.google.com/gdv-xncr-ayz
SE 5 - Comunicaciones Orales Español	10:30 - 12:00	8 de noviembre	meet.google.com/ocb-pxyv-juh
SE 6 - Comunicaciones Orales Español	10:30 - 12:00	8 de noviembre	meet.google.com/byz-bqgd-cqe
SE 7 - Comunicaciones Orales Español	10:30 - 12:00	8 de noviembre	meet.google.com/qeb-vqzn-hhr
SP 1 - Comunicações Oraís Português	10:30 - 12:00	7 de novembro	meet.google.com/gky-poju-edf
SP 2 - Comunicações Oraís Português	10:30 - 12:00	7 de novembro	meet.google.com/miy-jgfg-mbk
SP 3 - Comunicações Oraís Português	10:30 - 12:00	7 de novembro	meet.google.com/kkv-nnnc-ztf
SP 4 - Comunicações Oraís Português	15:30 - 17:00	7 de novembro	meet.google.com/hxq-cxpj-hti
SP 5 - Comunicações Oraís Português	15:30 - 17:00	7 de novembro	meet.google.com/cre-novb-vrf
SP 6 - Comunicações Oraís Português	15:30 - 17:00	7 de novembro	meet.google.com/awu-fycq-vsc
SP 7 - Comunicações Oraís Português	10:30 - 12:00	8 de novembro	meet.google.com/cyr-eucw-kyt
SP 8 - Comunicações Oraís Português	10:30 - 12:00	8 de novembro	meet.google.com/bwx-mzuj-zwf
SP 9 - Comunicações Oraís Português	10:30 - 12:00	8 de novembro	meet.google.com/zvx-fvss-fse

